



Notizie volanti

Anno 1°

N° 1

SOMMARIO:

Istituto Comprensivo
Albano -Cecchina
Scuola Elementare

“Insieme per la Pace”	2-6
Haiku per la Pace	7
Il paese della Pace	8-9
Al circo e al teatro	10
Ricetta finlandese	11
Un viaggio nel verde	12
La “vite” per la “vita”	13
Cecchina tra leggenda e storia	14
Libri in maschera	15
La nostra biblioteca	16
Le avventure di Pinocchio	17
Nel laboratorio di informatica	18 19
Per giocare in...“Pace”	20 21

Rivista di divulgazione delle attività della nostra scuola

**L'INFORMAZIONE CI FA USCIRE
DALL' ISOLAMENTO E CI APRE LA PORTA
DELLA CONOSCENZA**



REDAZIONE

CLASSI:

IV A T. P.

IV B

IV C

Si parte!!

Sei pronto per una nuova avventura?

Allora entra nel mondo della nostra scuola

Progetto "Insieme per la Pace"

Venerdì 20 dicembre 2002 già alle prime ore del mattino la piazza di Cecchina appariva avvolta in un'atmosfera di gioiosa trepidazione, per gli ultimi preparativi di una festa che ha coinvolto attivamente diverse persone. La scuola elementare e dell'infanzia, hanno scelto di condividere il proprio intervento didattico ed educativo con tutti coloro che, al di fuori delle mura scolastiche, costituiscono una parte fondamentale nella vita degli alunni: le famiglie, gli enti locali, le agenzie educative presenti sul nostro territorio.



Il tema centrale che quest'anno ci ha fatto riflettere, è stato quello della Pace, di cui tanto oggi si sente parlare, come valore e come un'esigenza a cui possiamo dare una risposta, ma soltanto se siamo disposti davvero a lavorare insieme, superando la paura "dell'altro".

Partendo da questi presupposti, tutte le insegnanti hanno avviato, nel mese di novembre, un percorso, a classi parallele, di educazione alla Pace che ha consentito agli alunni di apprendere, condividendo la propria esperienza con gli altri. Nel corso delle attività didattiche, infatti, i bambini sono stati i veri protagonisti, soggetti attivi e mai passivi.

*Giacchè la guerra
nasce dagli uomini,
è nell'animo degli uomini
che si deve costruire la pace
(Anonimo)*

Il filo conduttore dei vari interventi è stata la lettura di testi, precedentemente scelti, che hanno stimolato la riflessione personale e la conversazione in aula.

Nell'ambito delle classi del primo ciclo, le insegnanti hanno cercato di creare, anche attraverso attività ludiche e creative, un clima di sereno dialogo, per aiutare gli alunni ad esprimersi partendo dal proprio vissuto personale: avvenimenti scolastici e familiari, emozioni dovute ad eventuali gioie o litigi nei rapporti con gli altri.....



BAMBINI DELLE CLASSI PRIME

Gli stessi bambini hanno poi voluto testimoniare quanto appreso sulla Pace : impegnandosi concretamente con grande entusiasmo e dedizione nella realizzazione degli addobbi per l'albero in piazza e nel preparare i volantini e locandine da affiggere sulle vetrine dei negozi, per diffondere il messaggio al di fuori della scuola



Bambini delle classi prime preparano i decori per l'albero della Pace



Alunni delle classi seconde realizzano le locandine e volantini

Gli alunni delle classi III e IV hanno espresso in produzioni iconiche e scritte, colme di significato, i propri pensieri e sentimenti riguardo ai motivi che generano i diversi conflitti (da quelli mondiali a quelli interpersonali). Riscoprendo il valore della collaborazione reciproca, si sono subito dimostrati disponibili ad offrire il proprio contributo preparando, con

la tecnica degli origami, i porta-candele da distribuire a tutte le classi della scuola.

Alunni delle classi terze preparano i porta candele .



Inoltre senza alcuna esitazione, alcuni di essi hanno organizzato una festa per incontrare i bambini che vivono presso un Istituto di suore a Rocca di Papa; altri hanno aderito al Progetto School-mates (= compagni di scuola) per attuare un rapporto di amicizia epistolare con alunni di altre nazionalità e di sostegno economico nei confronti di Paesi in via di sviluppo.



Bambini della va a tempo pieno durante l'incontro con i bambini Dell'orfanotrofio di Rocca di Papa.

Il percorso formativo attuato dalle classi quinte è stato caratterizzato dalla considerazione delle problematiche contemporanee, sulle quali si sono sviluppate le esperienze didattiche. Gli alunni hanno manifestato un certo interesse, ponendo quesiti significativi, ai quali le insegnanti hanno cercato di dare una risposta attraverso diverse strategie:

- ⇒ Invitando due volontari dell'Associazione umanitaria Emergency, a presentare la propria testimonianza;



Alunni delle classi quinte A e B durante l'incontro con gli operatori di Emergency

⇒ Proponendo di effettuare un'indagine estesa anche ai compagni delle classi di I[^] media, attraverso un questionario a risposta multipla sulla pace :

QUESTIONARIO SUL TEMA DELLA PACE	
-Cos'è per te la Pace ? Un valore fondamentale Un sogno irrealizzabile Qualcosa da costruire	-Secondo te riescono meglio a vivere in Pace gli adulti o i bambini? Gli adulti I bambini Gli anziani
-Se dovessi associare un colore alla Pace ,quale sceglieresti ? Rosso Bianco Nero Azzurro	-Nel gruppo dei tuoi amici, quando incontri qualcuno che non la pensa come te... Cerchi d'imporre le tue idee con la forza Senti il bisogno di un conforto attraverso il dialogo Ti allontani da lui, tanto non potreste mai diventare amici Pensi che hai ragione tu e che lui è uno stupido
-Cosa provi quando senti notizie di guerre e conflitti? Indifferenza , ormai ci sono abituato Rabbia , penso che le guerre siano sempre ingiuste Paura, perchè mi sento indifeso Dolore , perchè mi metto nei panni delle vittime	-Conosci persone o associazioni che attraverso il volontariato sono impegnate a lavorare per la Pace nel mondo? Sì No
-In quali contesti ti sei trovato più spesso ad affrontare e a discutere sul tema della Pace? A scuola In famiglia Tra gli amici Nella mia comunità religiosa	Cosa sogni di poter fare per costruire la Pace quando sarai grande ?

⇒ Realizzando il "libro della Pace" sul quale poter scrivere propri pensieri durante la manifestazione conclusiva



Classi V a-b



Bambini di scuola elementare e dell'infanzia

⇒ Collaborando concretamente con le altre classi della scuola elementare e a della scuola dell'infanzia nella realizzazione di cartoline da vendere per una raccolta di fondi in favore della scuola dei bambini terremotati di S. Giuliano.

Momento conclusivo del lavoro svolto nelle aule è stata la manifestazione che si è tenuta il 20 dicembre nella piazza di Cecchina, alla quale hanno partecipato le famiglie, i responsabili della pro-loco, il pastore della comunità Evangelica e il Parroco della chiesa di S Filippo Neri. Gli alunni hanno espresso con i canti il loro messaggio di Pace ed hanno chiesto a tutti i presenti di compiere un gesto simbolico per testimoniare il proprio sì alla Pace: accendere una candela accanto ad un finestra della propria casa quella sera stessa alle ore 21.00, per illuminare le strade di Cecchina da un vivo desiderio di Pace.



Momento conclusivo della manifestazione nella piazza di Cecchina

Tutti gli alunni e le insegnanti ringraziano i membri dell' Amministrazione Comunale, il Parroco di S. Filippo Neri, il pastore della comunità Evangelica, ma soprattutto i rappresentanti della Pro-Loco che attivamente si sono adoperati per la manifestazione.

**Stai attento con i tuoi
pensieri:
si trasformano in parole.
Stai attento con le tue
parole :
si trasformano in azioni...
(Paulo Coelho)**



HAIKU SULLA PACE

Che cos'è l'haikù?

L'haikù è un brevissimo componimento tipico della poesia giapponese che in pochi versi, tre, quattro o cinque (tre lo schema originario), condensa un'idea, una situazione. Ha una struttura semplice: di solito composta dal primo e ultimo verso di cinque sillabe (quinario) e quelli centrali di sette sillabe (settenario)

LA Pace

Dolce parola
Nel cuore sussurrata
Al mondo sei la sola
Che porti amore
(Giuseppe, Giulia, Martina)

La Pace

Mani intrecciate
Che colori non hanno
Sono abbracci di gente
Che odio non ha.
(Michela, Valentina)

LA PACE

Bruciate armi
Strumenti d'odio vano
Dalle vostre ceneri
Risorga amore
(Karim, MirkoB, Giulia)

La Pace

Gridate pace,
prendetevi le mani
così vi accorgete
di vivere felici
con tanta bontà.

(Lorenzo)

LA PACE

E' UN SENTIMENTO
CHE NELLE PERSONE STA,
CHE NEL FUTURO STARA'
E AMORE DARA'
(Karim)

IL PAESE DELLA PACE



CLASSE IV A T.P. Danilo Salpietro



CLASSE I C Elisa Ferrazzo

Vorrei....
Vorrei essere una colomba,
porterei la pace in tutto il mondo;

Vorrei essere un albero ;
Per dare felicità con i miei frutti,

Vorrei essere un libro ,
Per darti le frasi più belle

Vorrei che la pace fosse un raggio di
sole,
che ci illumina ogni mattina;

Vorrei che tutto ciò succedesse
davvero,
Il mio cuore allora
Scoppierebbe di gioia

(Eleonora, Ilaria V C)

Se fossi
Se fossi un aquilone,
Volerei tra le nuvole.

Se fossi un fiore,
sboccerei nei campi di guerra.

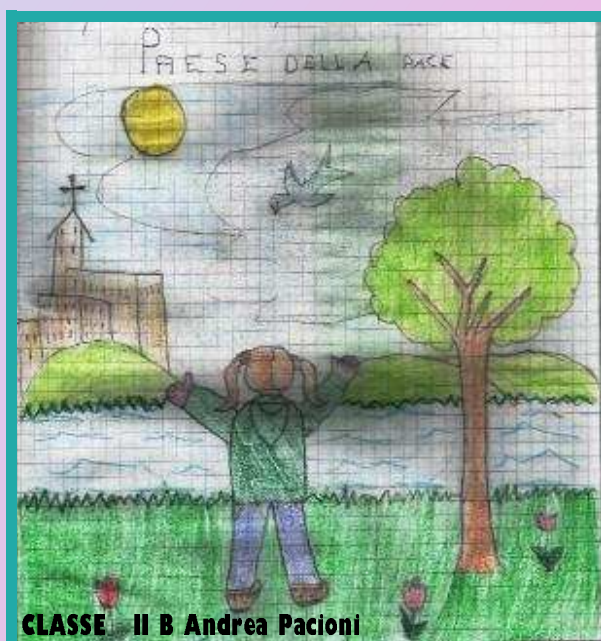
Se fossi una colomba,
viaggerei nel cielo immenso,
a distribuire la pace.

Se fossi un angelo,
proteggerei tutte le persone dalla guerra.

Se fossi un libro,
Insegnerei a tutti la pace .

Ma tutto questo è solo un sogno.

(Lorenzo, Alice, Gabriele VC)



CLASSE II B Andrea Pacioni

Mi hanno detto

**Mi hanno detto
Che la pace è un sogno
Che si può avverare,
ed io ci credo.**

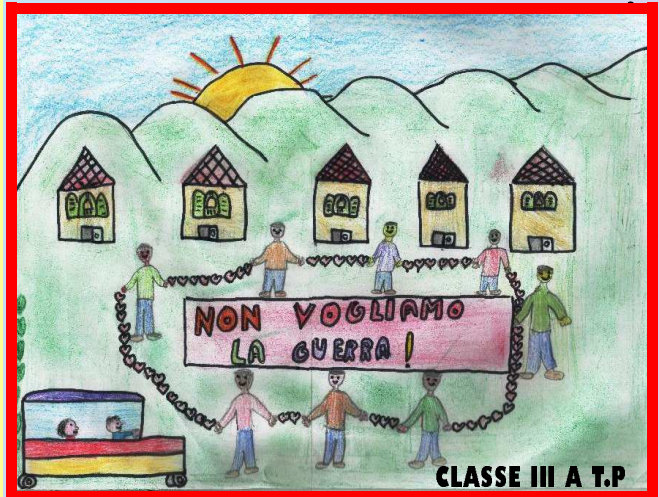
**Mi hanno detto
che la pace è un seme
che deve germogliare
ed io ci credo**

**Mi hanno detto
che nel mondo
manca amore e affetto
ed io ci credo**

(Giulia, Stefano V C)

**Mi hanno detto
che la pace è un fiore
da coltivare
Ed io ci credo**

**Mi hanno detto
Che la pace è un'idea
da realizzare,
ed io ci credo.**



La Pace

**La pace per me è un sogno
che si avvererà:**

**La pace è un desiderio di tutti
gli uomini del mondo.**

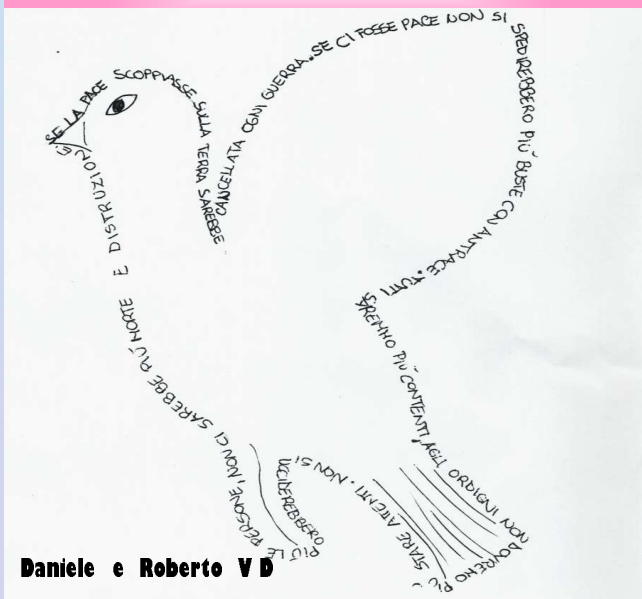
La pace è felicità, gioia e amore.

La pace è un dono per tutti.

**La pace è un diritto di
Tutte le razze.
(Cristiana , Alessia V D)**



Calligramma per la Pace



IL CIRCO A SCUOLA: CHE ESPERIENZA!



Il 27 settembre noi bambini della IV A e della III A , ci siamo recati alla scuola media per partecipare alle attività proposte dei giocolieri

dell'Associazione Culturale Jokers e dell'Associazione Giocolieri & Dintorni

nella presentazione del 1° Meeting della Giocoleria e le Arti Circensi promosso dalla Provincia di Roma e dalla Pro-Loce di Cecchina. Ci siamo divertiti molto, gli operatori ci hanno fatto capire che tutti , alti, bassi, magri, grassi , possiamo fare come loro: realizzare una piramide umana, far girare i piatti cinesi su un bastone, imparare l'arte della mimica , far muovere con eleganza e grazia i foulards, far roteare con destrezza e abilità le palle colorate. Insomma

tutti acrobati per un giorno!



NATALE ATEATRO



Il 10 dicembre noi bambini della I A , insieme ai compagni delle altre classi prime e seconde, siamo andati a vedere uno spettacolo dei burattini alla scuola media. Lo spettacolo parlava della vera storia di Babbo Natale ed era rappresentato da tre attori e dai burattini. I personaggi della storia erano tre elfi, Babbo Natale bambino, Rudolph la renna , un gruppo di bambini.

Abbiamo imparato una canzoncina da cantare alla fine dello spettacolo. Noi bambini ci siamo divertiti molto perché abbiamo riso a crepapelle! (I A t.p)



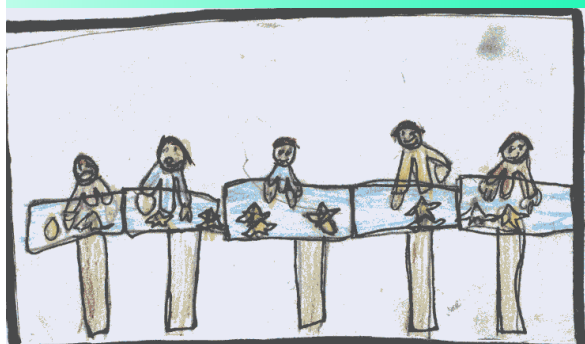


INGREDIENTI

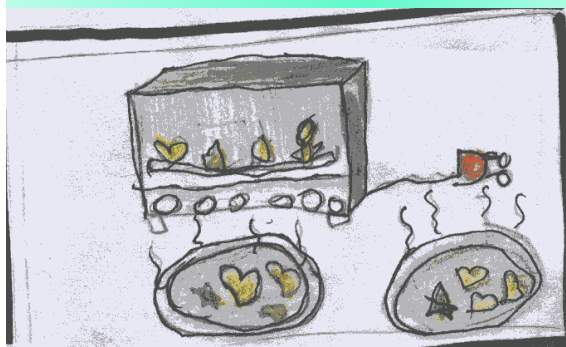
- ◆ Un chilo di farina
- ◆ Un chilo di zucchero
- ◆ La buccia grattugiata di un limone
- ◆ Molta cannella
- ◆ Molto zenzero
- ◆ Otto uova
- ◆ Un panetto grande di margarina



Abbiamo impastato gli ingredienti secondo l'ordine



Con le formine, abbiamo preparato i biscotti e li abbiamo passati nello zucchero.



Poi li abbiamo messi nel forno per circa 15 minuti. Durante la cottura si sentiva il profumo delle spezie .
(I A T.P)

UN VIAGGIO NEL VERDE UN PERCORSO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE

Il nostro viaggio nel mondo della natura, iniziò nei primi anni di scuola, svolgendo semplici esperienze nell'aula. Gli esperimenti riguardavano la crescita dei semi, posti al buio ed alla luce, in terra o nell'ovatta. In seguito realizzammo graziosi quadretti utilizzando fiori e foglie essiccate che vendemmo alla mostra di fine anno. In classe terza un genitore, esperto di piante, ci spiegò il loro ciclo biologico



e ci offrì la struttura di una piccola "serra fredda". Aveva la forma di una piccola cassetta ed era provvista di finestre per l'aerazione con le nostre insegnanti, iniziammo uno studio degli spazi esterni alla scuola, per collocare la nostra "aula verde" nel luogo più favorevole alla crescita delle piante, senza, però ostacolare le uscite di sicurezza:

Per il montaggio dell'impianto vennero gli operai del Comune che, oltre a costruire un cordolo di cemento, tolsero il terreno di risulta e lo sostituirono con terriccio fertile. Inoltre completarono la copertura con pannelli trasparenti in materiale sintetico. Era fine inverno quando, dopo aver zappato il terreno, seminammo piante aromatiche, misticanza, rucola, ravanelli..... Il nostro lavoro aumentava sempre di più: bisognava annaffiare, togliere le erbe infestanti, che sottraevano acqua, ed elementi nutritivi alle piantine. Non usavano concimi chimici perché, visitando un'azienda che pratica agricoltura biologica,, avevamo compreso l'importanza di far crescere le piante naturalmente. Dopo qualche tempo spuntarono le prime tenere foglioline



di ravanelli e misticanza, mentre la rucola e la cicoria tardavano a germogliare. Ci sentivamo molto emozionati ed orgogliosi del nostro lavoro. Quest'anno abbiamo pensato di adottare il giardino della scuola di cui nessuno si prende cura. Stiamo lavorando alla progettazione di aiuole che realizzeremo nello spazio vicino all'entrata principale. Continueremo ad utilizzare l'aula verde come che studiarlivivaio per far crescere fiori e piante che poi trapianteremo nel luogo prescelto. Anche le altre classi della nostra scuola stanno attuando, con diversi percorsi, il Progetto di educazione Ambientale. Queste esperienze sono state per noi molto significative: fare scienze in questo modo è molto più divertente e interessante a sui libri. Siamo sicuri che questo sia il modo migliore per imparare a far crescere in noi e negli altri l'amore per la natura

(Classi V C-D)

Per il montaggio dell'impianto vennero gli operai del Comune che, oltre a costruire un cordolo di cemento, tolsero il terreno di risulta e lo sostituirono con terriccio fertile. Inoltre completarono la copertura con pannelli trasparenti in materiale sintetico. Era fine inverno quando, dopo aver zappato il terreno, seminammo piante aromatiche, misticanza, rucola, ravanelli..... Il nostro lavoro aumentava sempre di più: bisognava annaffiare, togliere le erbe infestanti, che sottraevano acqua, ed elementi nutritivi alle piantine. Non usavano concimi chimici perché, visitando un'azienda che pratica agricoltura biologica,, avevamo compreso l'importanza di far crescere le piante naturalmente. Dopo qualche tempo spuntarono le prime tenere foglioline

(Classi V C-D)

GLI ALUNNI DELLE CLASSI V A e B REALIZZANO I "PAPERCAT" DA POSIZIONARE IN TUTTA LA SCUOLA



Un progetto per la "VITE" " e per la "VITA"

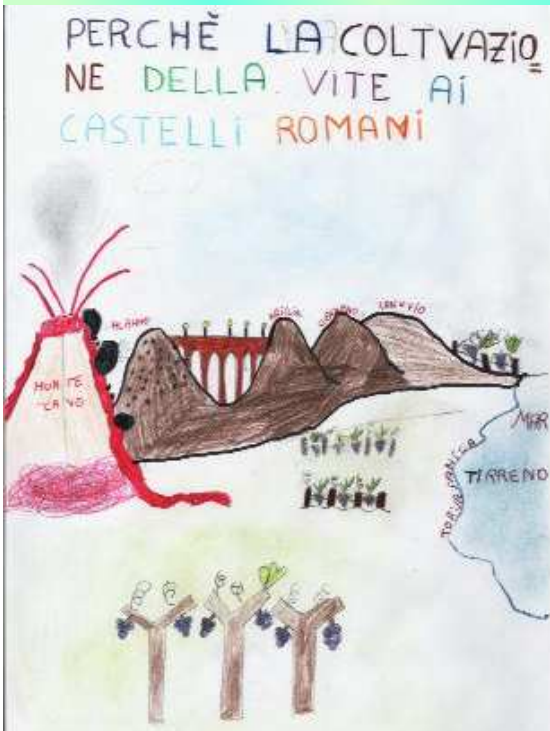
Noi bambini della III A T.P, stiamo lavorando da tempo ad un progetto sulla vite per rivalutare la coltivazione di questa pianta nel nostro territorio perché nel futuro ci sia un mondo più bello e verde: per questo progetto abbiamo fatto tante

attività e stiamo ultimando un libricino che porteremo a casa ai nostri genitori. Ora vorremmo spiegare cosa abbiamo fatto durante le attività in classe: abbiamo realizzato testi,

seguito la storia del vino, imparato una poesia dedicata all'uva, inventato un problema sul vino ed illustrato il mito di Bacco e Arianna con la tecnica del fumetto. Abbiamo imparato la canzone "Gita ai Castelli Romani", scritto ricette di cucina. Il 20 febbraio effettueremo la visita guidata alla Cantina a Fontana di Papa ed avremo il secondo esperto in classe. L'esperienza che abbiamo fatto è stata molto

bella perché è stato curioso scoprire ed imparare la trasformazione del mosto in vino attraverso la lotta dei saccaromiceti buoni contro quelli cattivi. La cosa più simpatica è stato conoscere e memorizzare attraverso giochi tanti tipi di vino che poi abbiamo riconosciuto in alcuni giochi linguistici. Secondo noi, questo progetto è stato molto bello e pensiamo che sia utile per noi e per altri perché se qualcuno decidesse di fare l'agricoltore, saprebbe già molte cose. Secondo noi, questo progetto potrebbe dare grandi "FRUTTI".

(classe III A)



Cecchina nella leggenda e nella storia

Parte prima

(III B-C)

Burrasca in mare

Alcuni uomini etruschi stanno pescando in mare ; improvvisamente sono sorpresi da una tempesta. La barca si rovescia , gli uomini finiscono in acqua e vengono scaraventati dalla furia del mare sulla spiaggia di Ardea.

Gli uomini sono tutti salvi !



Sulla nuova terra.

Gli uomini osservano attentamente la zona e si inoltrano lungo il fiume .La Fossa in cerca di cibo .

Notano branchi di bufali , tanti uccelli acquatici e, più a monte, fra prati verdi e freschi boschi, cinghiali e cavalli al pascolo. I compagni decidono di stabilirsi in questo luogo.

Ritorno in Etruria

Dopo un po' di tempo Turno ed i suoi compagni decidono di recarsi nel loro posto di origine per prendere i loro beni, gli attrezzi e le armi che avevano costruito con arte e con sistemi ancora sconosciuti ad altri popoli. Tornò ad Ardea e diede origine a quel popolo laborioso e potente che chiamato popolo dei RUTULI.



Costruzione del villaggio

Turno e i suoi amici costruiscono il villaggio di Ardea e provvedono a fortificarlo con mura e terrapieni per difendersi dai nemici. I RUTULI eleggono loro re TURNO, uomo di scienza, prudenza e coraggio.

La nostra scuola ha aderito al concorso "Libri in maschera"



CLASSE II A T.P



CLASSE IA T.P



CLASSE II D



CLASSE II C



CLASSE IV B



CLASSE II B T.P

Invito per la classe

GRANDE CONCORSO

LIBRI IN MASCHERA

Dal 10 ottobre al 10 novembre 2002 se la Sua classe visiterà una libreria potrà ricevere 10 libri in OMAGGIO e potrà partecipare alla grande estrazione

Vinci il peso della tua classe in libri

Concorso "Libri in Maschera" promosso da Confindustria e Confindustria Scuola, in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, è organizzato da Confindustria Scuola e Confindustria Scuola. Il premio consiste in 10 libri in omaggio per la classe (10 libri in omaggio) e la possibilità di partecipare alla grande estrazione. Il premio consiste in 10 libri in omaggio per la classe (10 libri in omaggio) e la possibilità di partecipare alla grande estrazione. Il premio consiste in 10 libri in omaggio per la classe (10 libri in omaggio) e la possibilità di partecipare alla grande estrazione.

Per informazioni e iscrizioni: Confindustria Scuola - Via del Corriere 1 - 10121 Casale Monferrato (CN) - Tel. 011-4180000



CLASSE V A



CLASSE V B



CLASSE II D



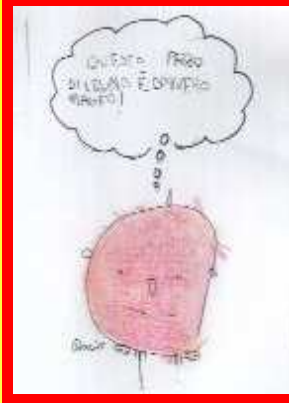
CLASSE III A T.P

La biblioteca della scuola “cambia gestione”

Sono stati gli alunni della IV C e B ad inaugurare la nuova biblioteca il giorno 11 dicembre 2002: Alla cerimonia di inaugurazione ha partecipato il preside che ha tagliato il nastro. Sono stati mostrati al preside tutti i libri sistemati negli scaffali. Gli alunni gli hanno rivolto tante domande e a quella :“preside quanti libri ha in casa?” ha risposto: “ ne ho troppi e non so più dove metterli”. È seguito un piccolo rinfresco organizzato dagli alunni in classe. Quest'anno potremmo usufruire di tanti bei libri nuovi che le nostre insegnanti hanno acquistato grazie al finanziamento avuto dall'Amministrazione Comunale per il “Progetto Lettura” del P.O.F . Gli alunni e le insegnanti restano a disposizione per ulteriori informazioni. (classe IV B-C)



LE AVVENTURE DI PINOCCHIO



LA MESTRA CI HA LETTO LA VERSIONE INTEGRALE DEL LIBRO "LE AVVENTURE DI PINOCCHIO" SCRITTO DA CARLO LORENZINI DETTO COLLODI. ABBIAMO TUTTI SEGUITO CON INTERESSE IL RACCONTO E, MENTRE LA MAESTRA LEGGEVA NOI..... (classe II A.T.P.)



IL LIBRO



L'INIZIO

Mastro Ciliegia trova uno "strano" pezzo di legno e lo regala all'amico Geppetto.

IL PAESE DEI BALOCCHI

Collodi scrive : "un paese così non c'è mai stato"

IL FINALE

" Com'ero buffo, quand'ero un burattino! Come son contento ora di essere diventato un ragazzino perbene!....."

Il libro ci fa immaginare i personaggi descritti nei mini-mi particolari da Collodi

IL FILM



L'INIZIO

Nottetempo arriva in paese la Fata dai capelli turchini su una carrozza d'argento trainata da topolini bianchi.

IL PAESE DEI BALOCCHI

E' stato invento di sana pianta dallo scenografo Danilo Donati. In scena ci sono ben 477 giocattoli!

IL FINALE

Pinocchio continuerà a sognare.....

Il film ci fa vedere i personaggi interpretati dagli attori.

NEL LABORATORIO DI INFORMATICA.....



Noi alunni della IV A la prima volta che siamo entrati nel laboratorio d'informatica non vedevamo l'ora di iniziare le lezioni ed usare il computer. Quelli di noi che hanno il computer a casa si sono sentiti un po' protagonisti perché aiutavano la maestra Francesca a seguire i compagni. Finalmente abbiamo potuto imparare cose nuove attraverso programmi che di solito vengono utilizzati dai grandi (come PHUBLISCER) e riusciamo ad aprire cartelle tutte nostre. Noi ci sentiamo fortunati rispetto a bambini di altre scuole che non hanno la possibilità di imparare cose così belle con uno strumento così affascinante.

(classe IV A)

A noi piace molto andare a fare informatica per avere un futuro più tecnologico.

L'informatica è importante perché col computer di cose ne puoi far tante.

(classe V B)



Io mi sono veramente divertita. La maestra ci sta insegnando come usare il computer.

(classe IV C)





A noi bambini piace molto andare a informatica, perché impariamo ogni volta cose nuove sul computer
(classe IV B)

Nel laboratorio di informatica ci piace andare perché abbiamo molto da imparare.

Noi durante il laboratorio d'informatica ci divertiamo collaborando.

È utile andare nel laboratorio d'informatica perché impariamo ad usare il linguaggio informatico.

(classe V A)

Siamo al secondo anno d'informatica ed è stata una bella esperienza perché abbiamo imparato tante cose sul computer
(classe V D)



A noi piace il progetto d'informatica perché amiamo lavorare sui computer e vorremmo fare più ore.
(classe V C)



Per giocare in....."pace"!

(classi II B t.p, II C_-D)

Acrostici

Cerca la parola nascosta
esempio

prova tu

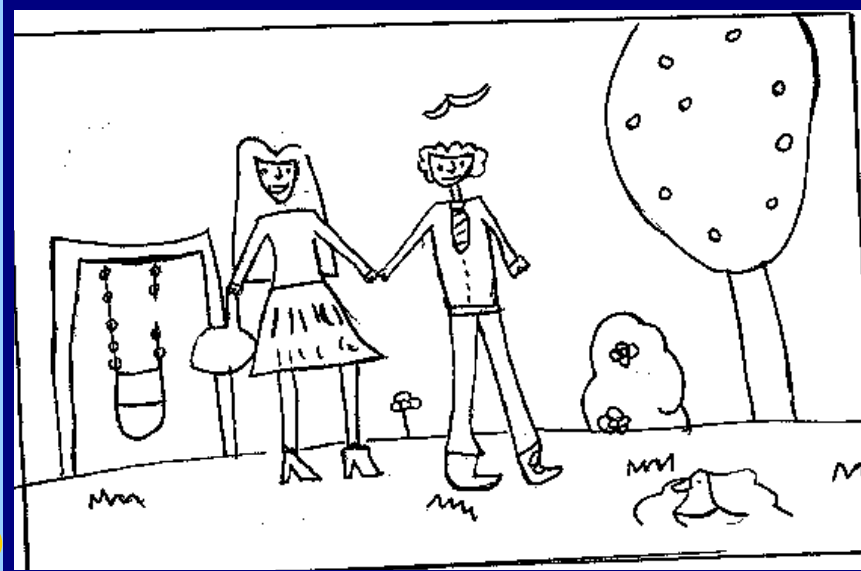
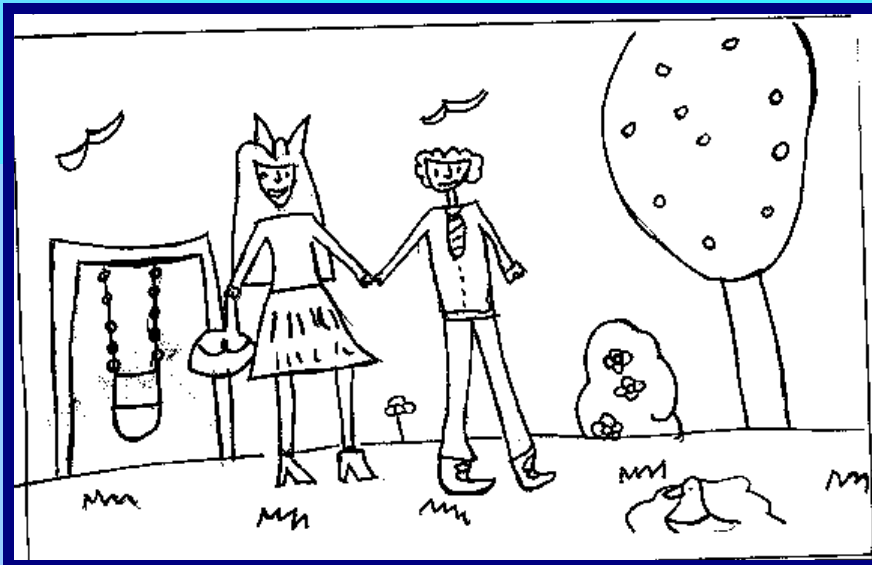
PORTARE
AMORE
NEI CUORI
DEGLI ESSERI UMANI

L'AMICIZIA
NEL MONDO
INTERO
REGALA
FELICITA'

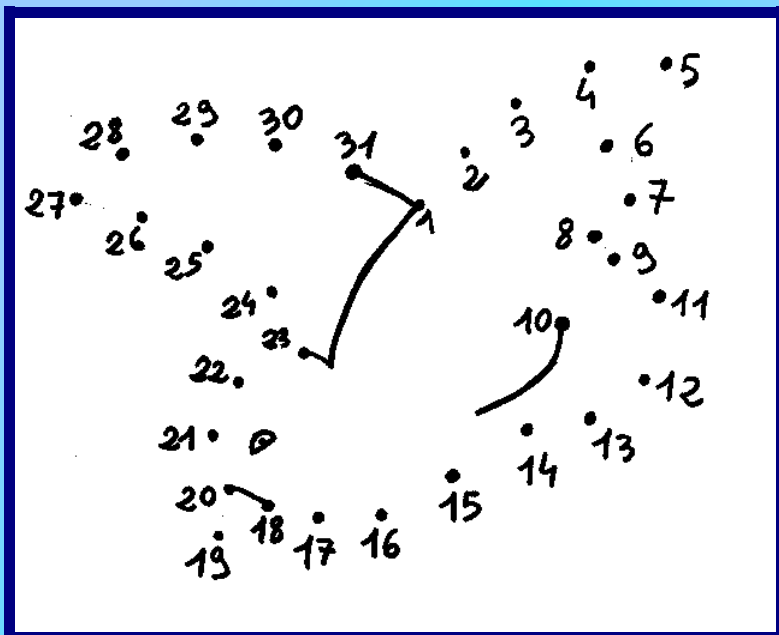
AMICIZIA
UNITA'
AMORE
RICERCHIAMO
INSIEME

TROVA LE DIFFERENZE

LE DUE VIGNETTE SONO DIFFERENTI PER OTTO PARTICOLARI. CERCALI

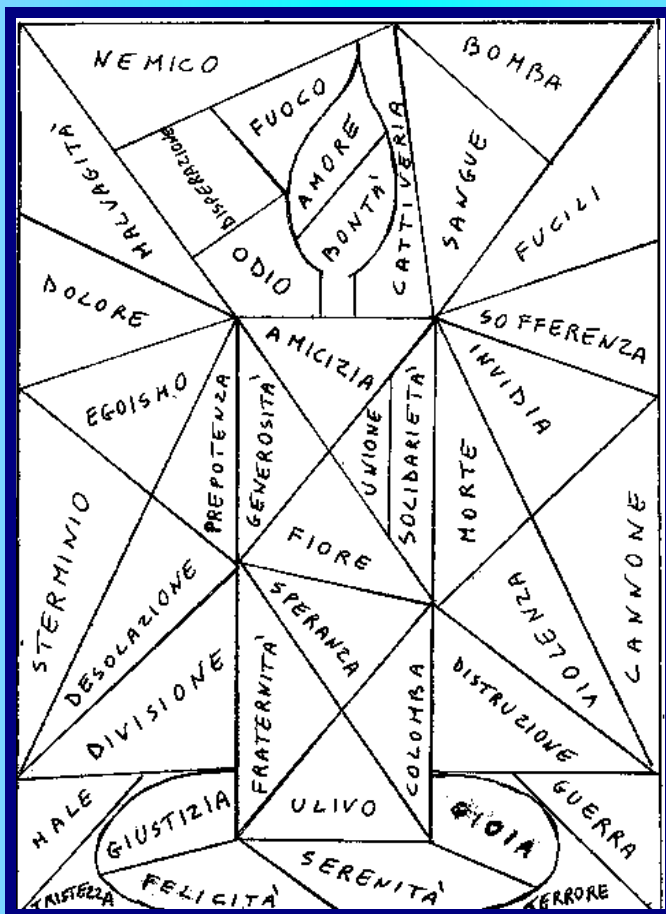


UNISCI I PUNTI DA 1 A 31 E SCOPRIRAI IL SIMBOLO DELLA PACE



COLORATI
TI
PACE ;
OTTERRAI UN SIMBOLO DI PACE

DI GIALLO I NOMI CHE
FANNO PENSARE ALLA



SI RINGRAZIA PER LA COLLABORAZIONE

